www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۳۰ : ۱۰ صبح**	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۶**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۸۷- ۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
	فلسفه	
۱	سه اصل از اصول و مبانی فلسفی علوم تجربی را بنویسید.	۰/۷۵
۲	نحوه ارتباط فلسفه با علم روان شناسی را بنویسید.	۱
۳	علم مابعدالطبیعه را تعریف کنید و دو مورد از مسائل آن را بنویسید.	۰/۷۵
۴	الف) چرا از سرزمین یونان به عنوان مهد تفکر فلسفی یاد می کنند ؟ ب) عقیده گرگیاس در باره‌ی وجود و شناخت چیست ؟	۰/۵ ۰/۵
۵	دو جنبه‌ی بسیار مهم پیام سقراط را بیان کنید.	۱/۵
۶	ابتدا ویژگی های معرفت حقیقی را از نظر افلاطون نوشته ، سپس بگوئید چرا افلاطون ادراکات حسی را شایسته اعتناء نمی داند ؟	۱
۷	راه حل افلاطون برای رسیدن به معرفت حقیقی شامل دو مرحله است ، آن دو را به طور مختصر توضیح دهید.	۱
۸	ارسطو علت فاعلی را در حرکات طبیعی چگونه تفسیر می کند ؟	۱
۹	ابتدا ماده یا هیولا را طبق نظر ارسطو تعریف کرده ، سپس برای آن یک مثال بنویسید.	۱
	منطق	
۱۰	تصور اکتسابی و تصدیق بدیهی را تعریف کرده ، سپس برای هر کدام یک مثال بیاورید.	۱/۲۵
۱۱	نوع دلالت های زیر را مشخص کنید . دلالت خنده بر شادی – دلالت معلول بر علّت – دلالت لفظ بر معنا	۰/۷۵
۱۲	دو لفظ سنگ و جسم را به لحاظ مفهوم و مصداق مقایسه کنید.	۰/۵
۱۳	میان مفاهیم کلی زیر کدام یک از نسبت های چهارگانه برقرار است ؟ « نقاشی و زیبا » - « خرما و میوه » - « مسجد و نماز »	۰/۷۵
۱۴	اصطلاحات : رسم ناقص – جنس الاجناس و ذاتی را تعریف کنید.	۱/۵
۱۵	برای هر یک از موارد زیر یک مثال طراحی کنید : الف) قضیه منفصله حقیقی ب) قضیه طبیعیه	۰/۵
	« ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۳۰ : ۱۰ صبح**	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۶**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۸۷- ۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۶	جدول زیر را کامل کنید. اصل قضیه: بعضی جوان ها فعال نیستند / ۴- ..... عکس قضیه: ۱- ..... / ۵- ..... نقیض قضیه: ۲- ..... / ۶- ..... متضاد قضیه: ۳- ..... / هر الف ب است	۱/۵
۱۷	ابتدا حجت را تعریف کرده ، سپس اقسام آن را فقط نام ببرید.	۱
۱۸	عیب قیاس های زیر را مشخص کنید. الف) خفاش پرنده است ، هر پرنده ای تخم گذار است ، پس خفاش تخم گذار است. ب) نمک از کلر است ، هر کلری سمی است ، پس نمک سمی است.	۰/۵
۱۹	اولاً تعیین کنید هر یک از قیاس های زیر چه شکلی است و ثانیاً آیا می توان از آن نتیجه‌ی معتبری به دست آورد ؟ اگرنه چرا ؟ و اگر آری نتیجه درست را ذکر کنید. الف) هر الف ب است ، بعضی الف ج نیست. ب) برخی مردم شناگر نیستند ، هر شناگری ورزشکار است.	۱/۵
۲۰	متواترات را تعریف کنید.	۰/۲۵
۲۱	تعریف جدل و ماده‌یی را که در جدل به کار می رود بیان کنید. (یک مورد)	۰/۵
۲۲	مغالطه مصادره به مطلوب را تعریف کرده ، سپس برای آن مثالی بیاورید.	۰/۵
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۶**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۸۷- ۱۳۸۶**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	فلسفه	
۱	واقعیت داشتن جهان – قابل شناخت بودن طبیعت – درستی روش تجربه وآزمایش – یکسان عمل کردن طبیعت – تبعیت همه موجودات از اصل علیت (ذکر هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	الف) با هر نوع نگرش فیلسوف نسبت به انسان (مادی – غیر مادی بودن) روان شناسی متناسب با طرز تلقی او از انسان به وجود خواهد آمد. (۰/۵) ب) و نیز بحث شناخت و بحث در باره‌ی حقیقت ذهن آدمی هم در فلسفه و هم در روان شناسی هر دو مطرح است. (۰/۵)	۱
۳	فلسفه اولی یا مابعدالطبیعه در حقیقت علم به احوال موجود است از جهت وجود داشتن آن ها صرفاً از آن جهت که وجود دارند (۰/۲۵) ذکر هر مورد از مسائل (۰/۲۵) [وجود و ماهیت – علت و معلول – وحدت و کثرت)	۰/۷۵
۴	الف) نخستین مجموعه ها یا قطعه هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده و یا جنبه‌ی فلسفی در آن ها غلبه داشته است از یونان باستان به یادگار مانده است. (۰/۵) [یا : جائی که فلسفه در آن جا رسمیت یافته و زبان رمز و افسانه در تفسیر جهان جای خود را به زبان تعقل داده و مدارس فلسفی بنیان گذاری شده و تعلیم و تربیت فلسفه عمومیت یافت] ب) اولاً هیچ چیز وجود ندارد ، ثانیاً به فرض وجود برای انسان شناختنی نیست (۰/۲۵) ثالثاً اگر برای انسان شناختنی باشد نمی توان آن را به دیگران تعلیم داد. (۰/۲۵)	۰/۵ ۰/۵
۵	الف) خودآگاهی (۰/۲۵) توضیح مطلب (۰/۵) ب) راه صحیح تفکر (یا رسیدن به تعریف ثابت) (۰/۲۵) توضیح مطلب (۰/۵)	۱/۵
۶	ویژگی معرفت حقیقی : ۱- خطا ناپذیر بودن (۰/۲۵) ۲- به امور پایدار تعلق داشتن (۰/۲۵) به نظر افلاطون حواس ما از یک سو پیوسته در معرض خطا و لغزش واقع هستند (۰/۲۵) و از سوی دیگر با اموری سروکار دارند که نمی توان ثبات و پایداری در آن ها سراغ گرفت (۰/۲۵) پس این گونه ادراکات را شایسته اعتنا نمی داند.	۱
۷	۱- برای به دست آوردن معرفت حقیقی باید از سطح حواس فراتر رفت (۰/۲۵) و از ابزار دیگری به نام عقل مدد جست و به وسیله ادراک عقلانی مشخصه اول معرفت حقیقی (خطا ناپذیر بودن) تأمین می شود. (۰/۲۵) ۲-از دید افلاطون در عالم طبیعت که پیوسته در حرکت و دگرگونی است نمی توان به چیز ثابت و بادوامی دست یافت (۰/۲۵) بنابراین ویژگی دوم معرفت حقیقی یعنی تعلق داشتن به امور پایدار در جهان محسوسات تأمین نمی شود بلکه باید آن را در جهانی برتر از طبیعت جستجو کرد. (۰/۲۵)	۱
۸	ارسطو علت فاعلی را آن عامل خارجی می داند که در حرکت و تغییر اشیاء مؤثر است (۰/۵) اما چه بسا که این علت خارجی در امور طبیعت مشخص و معلوم نباشد. ارسطو ناچاراً این حرکت را به یک عامل درونی یعنی طبیعت جسم نسبت می دهد. (۰/۵)	۱
۹	در نظر ارسطو ماده یا هیولا وجود بالقوه و ماده‌ی اولیه است که در اثر تغییر و تحول به فعلیت می رسد (۰/۵) ذکر مثال مناسب و تطبیق آن (۰/۵)	۱
	« ادامه در صفحه‌ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۵ / ۱۰ / ۱۳۸۶**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دی ماه** سال **۸۷- ۱۳۸۶**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	منـطـق	
۱۰	تصدق بدیهی ، تصدیقی است که خود به خود روشن و محقق و غیر قابل چون و چرا است (۰/۵) [یا تصدیقی که احتیاج به استدلال و اثبات ندارد) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵) تصور اکتسابی ، تصوری است که از تصورات دیگر مأخوذ باشد یعنی از چند تصور دیگر حاصل شده باشد. (۰/۲۵) ذکر مثال مناسب (۰/۲۵)	۱
۱۱	دلالت خنده بر شادمانی ← دلالت طبعی (۰/۲۵) دلالت لفظ بر معنا ← دلالت وضعی (۰/۲۵) دلالت معلول بر علت ← دلالت عقلی (۰/۲۵)	۱
۱۲	از آن جایی که مفهوم سنگ اعم از مفهوم جسم است (۰/۲۵) لذا مصداق سنگ کمتر از مصداق جسم می باشد. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	نقاشی و زیبا ← عموم و خصوص من وجه (۰/۲۵) خرما و میوه ← عموم و خصوص مطلق (۰/۲۵) مسجد و نماز ← تباین (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۴	رسم ناقص = جنس بعید + عرض خاص (۰/۲۵) (۰/۲۵) جنس الاجناس : جوهر در سلسله اجناس ، بالاترین اجناس و ورای آن دیگر جنسی نیست (۰/۵) ذاتی : یعنی آن چه داخل در حقیقت و ماهیت است. (۰/۵)	۱/۵
۱۵	ذکر مثال مناسب برای هر یک (۰/۲۵)	۲
۱۶	<table><tr><th>اصل قضیه</th><th>عکس قضیه</th><th>نقیض قضیه</th><th>متضاد قضیه</th></tr><tr><td>بعضی جوانها فعال نیستند</td><td>عکس لازم الصدق ندارد (۰/۲۵)</td><td>هر جوانی فعال است (۰/۲۵)</td><td>متضاد ندارد (۰/۲۵)</td></tr><tr><td>هیچ الف ب نیست (۰/۲۵)</td><td>هیچ ب الف نیست (۰/۲۵)</td><td>بعضی الف ب است (۰/۲۵)</td><td>هر الف ب است</td></tr></table>	۱/۵
۱۷	حجت عبارت است از کشف قضایای مجهول به وسیله قضایای معلوم (۰/۲۵) اقسام آن : استقراء (۰/۲۵) - تمثیل (۰/۲۵) – قیاس (۰/۲۵)	۱
۱۸	الف) عیب در ماده زیرا کبرا نادرست است (۰/۲۵) ب) عیب در صورت ، عیب در حد وسط (۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	الف) شکل سوم (۰/۲۵) - بعضی الف ج نیست (۰/۵) ب) شکل اول (۰/۲۵) – عقیم است زیرا صغری سالبه است (۰/۵)	۱/۵
۲۰	متواتر است قضایایی هستند که به سبب شهادت و روایت افراد بسیار که احتمال تبانی بین آن ها نمی رود ایجاد یقین – سکون و اطمینان می کند. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	جدل : عبارت است از بحث و پرسش و پاسخی که به نحوی خاص بین دو تن درگیر می شود. (۰/۲۵) ماده جدل مسلمات است البته از مشهورات و مقبولات نیز استفاده می شود. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	مصادره به مطلوب عبارت از این است که نتیجه خود یکی از مقدمات باشد (۰/۲۵) [یا : دو حد از حدود قیاس یکی است و آن را با آوردن کلمات مترادف یا به نوعی تلبیس دو چیز وانمود می کنند] ذکر مثال مناسب (۰/۲۵)	۰/۵
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com